

## CICAP Fest EDU

Da lunedì 2 a venerdì 6 novembre

### Lunedì 2 novembre

Ore 9.00

**A caccia di bufale... in bagno** con **Beatrice Mautino**

Con il sostegno di **Federchimica**

*Online, per le scuole secondarie di primo grado*

Tutti i giorni siamo bombardati da pubblicità, video social e trend che promettono risultati miracolosi per la pelle o prodotti "senza chimica". Ma quanto c'è di vero? In questo incontro online, guidati da un approccio rigorosamente scientifico, trasformeremo la classe in un laboratorio d'analisi. Impareremo ad applicare il metodo scientifico alla vita quotidiana: dalla lettura critica delle etichette alla scomposizione chimica delle formule nei prodotti di uso comune, fino allo smontaggio dei falsi miti più diffusi. Un percorso interdisciplinare tra chimica, biologia e consumo consapevole per sviluppare il senso critico delle ragazze e dei ragazzi e mostrare come la scienza sia lo strumento definitivo per non farsi ingannare.

Ore 11.00

**Come non cadere nei tranelli alimentari** con **Elena Dogliotti**

A cura di **Fondazione Umberto Veronesi ETS**

*Online, per le scuole secondarie secondo grado*

Nel mondo dell'alimentazione, le illusioni sono all'ordine del giorno: etichette accattivanti, messaggi pubblicitari fuorvianti e convinzioni radicate che influenzano ciò che scegliamo di mangiare. L'incontro esplora i meccanismi psicologici e comunicativi che condizionano le nostre decisioni a tavola, aiutando a riconoscere i tranelli più comuni e a sviluppare un approccio più critico e consapevole verso il cibo. Attraverso una modalità interattiva e coinvolgente, pensata per stimolare la partecipazione attiva dei ragazzi, il percorso alterna esempi pratici, domande e momenti di confronto. Tra percezione, neuroscienze e divulgazione scientifica, si scoprirà come la mente interpreta sapori, colori e parole, e in che modo la conoscenza può proteggerci dalle false promesse e dalle mode alimentari. Un invito a riscoprire il piacere del cibo partendo dalla consapevolezza.

### Martedì 3 novembre

Ore 9.00

**Guerra alla terra. Conflitti armati e crisi ecologica** con **Danilo Zagaria**

*Online, per le scuole secondarie di secondo grado (IV-V anno)*

A partire dal libro *Guerra alla Terra. Conflitti armati e crisi ecologica*, l'intervento analizza il devastante impatto ambientale dei conflitti. Ripercorrendo la storia dalla Prima Guerra Mondiale



fino alle tragedie contemporanee, come la guerra in Ucraina, la conferenza mostra come ogni scontro armato sia anche un'aggressione agli ecosistemi terrestri e marini. Tra contaminazioni, ecocidi ed emissioni belliche, si evidenzierà il legame profondo tra militarismo e crisi ecologica globale.

Ore 11.00

***Una metafora non basta: cosa sono effettivamente i Large Language Models?*** con **Enrico Mensa**,  
in arte Enkk

*Online, per le scuole secondarie di secondo grado*

Ripercorrendo gli ultimi anni di evoluzione dei modelli linguistici, l'intervento mira a spiegare ricostruire cosa sono davvero gli LLM: dai meccanismi di base fino ad arrivare agli agenti, fornendo un modello mentale che aiuti a capire le potenzialità e i rischi legati a questi strumenti. Oltre a questo, una breve demo di NotebookLM applicata allo studio.

### **Mercoledì 4 novembre**

Ore 9.00

***Cambiare sguardo sulla scienza con SciLit: il cambiamento climatico come banco di prova*** con  
**Elisa Palazzi**

*Online, per le scuole secondarie di secondo grado*

Ogni giorno incontriamo, soprattutto online, informazioni sulla scienza: video, post, articoli, foto, commenti. Come possiamo capire se quello che leggiamo è affidabile? Come riconoscere una spiegazione scientifica da un'informazione fuorviante o pseudoscientifica? L'alfabetizzazione scientifica non è solo una competenza da acquisire: è uno strumento di cambiamento, capace di trasformare il modo in cui ci rapportiamo all'informazione e, di conseguenza, alle scelte che facciamo ogni giorno. È proprio questo l'obiettivo di SciLit – Scientific Literacy as a Catalyst for Change, progetto europeo che promuove l'alfabetizzazione scientifica come presidio contro la disinformazione e la tutela dei diritti umani. Nel corso dell'incontro presenteremo il progetto, le sue finalità e le attività di lungo periodo che lo caratterizzano, tra cui la piattaforma sviluppata per allenarsi, attraverso attività interattive su temi diversi, a orientarsi tra informazioni scientifiche e disinformazione.

Ci metteremo poi alla prova su un caso concreto: il cambiamento climatico. Partendo da informazioni, affermazioni e contenuti che possiamo sentire ogni giorno, proveremo a capire quali domande possiamo farci per valutarli: da dove arriva questa informazione? Quali prove o dati ci sono dietro? Chi la sostiene? Come verificarla? L'obiettivo è sperimentare alcuni strumenti del pensiero critico per diventare tutti più autonomi nel distinguere fatti, opinioni, interpretazioni e disinformazione quando parliamo di scienza — nella vita di tutti i giorni e a tutela dei diritti umani.

Ore 11.00

***Le nuove frontiere della ricerca spaziale e le bugie da smontare*** con **Paolo Attivissimo**

*Online, per le scuole secondarie di secondo grado*



Lo spazio è davvero come lo immaginiamo? Tra missioni sempre più avanzate e narrazioni distorte, la ricerca spaziale si muove su un confine in cui innovazione e disinformazione convivono. Un percorso tra tecnologie emergenti, esplorazione e fact-checking per distinguere ciò che è reale da ciò che non lo è. Dalle nuove frontiere della ricerca alle “bugie” più diffuse, emerge l’importanza di uno sguardo critico per comprendere il presente e orientarsi nel futuro.

## **Giovedì 5 novembre**

Ore 9.00

***L’intelligenza artificiale scrive per noi?*** con **Michele Cortelazzo**

Online

In collaborazione con **Science4All**

*Online, per le scuole secondarie di secondo grado*

La scrittura generativa dell’intelligenza artificiale è un potente aiuto per superare le difficoltà di stesura di un testo. Ma come non ha senso demonizzare questo strumento, non possiamo demandargli l’intero processo di scrittura. L’intelligenza artificiale ci aiuta nel lavoro materiale di scrittura. Ma per scrivere un testo informativo ed efficace serve (ancora) l’intervento umano nella fase della generazione delle idee (che possono essere trasferiti all’intelligenza artificiale con un buon prompt) e nella fase di revisione, nella quale strumenti come gli “humanizer” non sembrano in grado di superare i limiti della scrittura generativa.

Ore 11.00

***Prevention Quiz – La prevenzione in gioco*** con **Emma Pelizzari**

A cura di Fondazione AIRC per la ricerca sul cancro ETS

*Online, per le scuole secondarie di primo grado (II-III anno), secondarie secondo grado (I-II-II anno)*

Fondazione AIRC per la ricerca sul cancro ETS ti invita al quiz game più dinamico e salutare che ci sia. Disticati tra i vari argomenti di prevenzione, come attività fisica, sana alimentazione, fumo e alcol, metti alla prova le tue conoscenze e scopri come le sane abitudini contribuiscono a mantenerci in salute. Parlare di prevenzione - e soprattutto farla! - non è mai stato così divertente. Scopriamolo insieme! Attenzione L’attività è interattiva e richiede l’utilizzo dello smartphone da parte dei docenti o degli studenti per partecipare al quiz e alle diverse fasi del gioco.

## **Venerdì 6 novembre**

Ore 9.00

***L’ultima auto a benzina. Il futuro è la mobilità sostenibile*** con **Mario Grosso**

*In presenza e online, per le scuole secondarie di secondo grado (IV-V anno)*

La mobilità sta cambiando più rapidamente di quanto avessimo immaginato. Non si tratta solo di sostituire un motore con un altro, ma di ripensare l’intero sistema dei trasporti alla luce della crisi climatica, della transizione energetica e della trasformazione delle nostre città. Auto elettriche, biciclette a pedalata assistita, zone a traffico moderato, trasporto pubblico innovativo e nuove



forme di mobilità condivisa stanno ridisegnando il nostro modo di muoverci. I veicoli elettrici non sono soltanto un'opportunità per limitare le emissioni climalteranti e inquinanti: le loro batterie possono diventare sistemi di accumulo diffusi, capaci di dialogare con la rete elettrica e contribuire alla stabilità del sistema energetico. Allo stesso tempo, il dibattito su biocarburanti, idrogeno ed elettrocarburi si intreccia con quello sui limiti fisici, ambientali ed energetici delle diverse soluzioni tecnologiche. Uno sguardo sulle politiche urbane più efficaci, come le Zone 30, e sull'evoluzione della mobilità ciclistica, mostrano come le città possano ridurre le emissioni, il rumore e la frequenza degli incidenti. Muoversi meglio non significa rinunciare alla libertà, ma guadagnare in efficienza, sicurezza e qualità della vita.

Ore 11.00

**Saremo sintetici** con **Ruggero Rollini** e **Gabriele Pastori**

Con il sostegno di **Federchimica**

*In presenza e online, per le scuole secondarie di secondo grado (I-II e III anno)*

Che cosa c'entra l'aspirina con un prato sperduto dell'Inghilterra meridionale? E com'è possibile che la sintesi di uno dei più potenti farmaci antitumorali in circolazione abbia salvato centinaia di migliaia di alberi? I chimici adorano le formule, ma le formule non dicono tutto. Non raccontano da dove arrivano le molecole, la storia e le peripezie che hanno portato al loro ottenimento e l'impatto che hanno avuto sulla società. Non raccontano il lato umano della chimica. Tre piante e tre molecole diventano così il filo conduttore di un racconto in cui parole ed esperimenti si alternano e si completano: mentre Ruggero Rollini ricostruisce le storie nascoste dietro le formule, Gabriele Pastori porta la chimica sul palco attraverso dimostrazioni che ne mostrano dal vivo trasformazioni, proprietà e sorprese. Tra veleni e medicine, racconti e reazioni, cercheremo di scoprire tutto quello che le molecole, da sole, non dicono.